



## ISTITUTO COMPRENSIVO "BOBBIO-NOVARO"

Via Santhia', 76 - 10154 TORINO

Tel. 01101166766

CODICE MECCANOGRAFICO: TOIC8CF006 CODICE FISCALE: 97856430018 CODICE UNIVOCO: D6U6V2

e-m@il: [toic8cf006@istruzione.it](mailto:toic8cf006@istruzione.it) pec: [toic8cf006@pec.istruzione.it](mailto:toic8cf006@pec.istruzione.it)

Prot. 14091/04-05 del 03/12/2021

### Oggetto: Selezione esperti interni

Programma operativo nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" Asse I – Istruzione – Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.

Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (*Apprendimento e socialità*).

TITOLO DEL PROGETTO "La scuola aperta"

CIP: 10.1.1A-FSEPON-PI-2021-22 CUP: B19J21002650006

#### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO il D.P.R. n. 275 del 8 marzo 1999 "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle Ist. Scolastiche", ai sensi dell'art.21 della L. 03/1997;
- VISTO il PON - Programma Operativo Nazionale 2014IT05M2OP001 "Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C(2014) n. 9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea;
- VISTA l'autorizzazione del 07/06/2021 Prot. AOODGEFID-17664 del Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca – Ufficio IV - ad attuare il Piano Integrato d'Istituto per l'a.s. 2020/2021 "**Autorizzazione dei progetti e Impegno di spesa**", nell'Ambito del Programma Operativo competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014- 2020. Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE). Programma Operativo Complementare "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020. Asse I – Istruzione – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1.
- VISTA la delibera n.25 del Collegio Docenti del 13/05/2021 di approvazione Progetto FSE Pon 2014-2020 per la realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell'offerta formativa.
- VISTA la delibera n. 45 del Consiglio d'Istituto del 25/05/2021 per la partecipazione al PON in oggetto;
- VISTO il D.I. 129/2018;

VISTA la delibera n. 14 del 11/02/2021 di approvazione del Programma Annuale 2021;

VISTE le indicazioni del MIUR per la realizzazione degli interventi;

PRESO ATTO che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa e precisamente l'individuazione di esperti interni per l'avvio dei moduli sotto indicati;

### EMANA

il presente bando, di cui la premessa è parte integrante, al fine di poter reperire le risorse umane (esperti interni) in possesso dei requisiti necessari per la realizzazione dei moduli, di seguito indicati:

Titolo	Tipologia modulo	Indicazione didattica	Descrizione (sintesi)	Alunni primaria	Alunni secondaria	Numero ore
Circomotricità	Educazione motoria, sport, gioco didattico	Laboratorio tecniche circensi	Le tecniche circensi stimolano la creatività e le capacità espressive dei bambini e degli adolescenti.....	5	15	30
Insieme per giocare	Educazione motoria, sport, gioco didattico	Laboratorio di attività ludico-motorie, sportive	La proposta didattica, svolta nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo.....	10	10	30
Teatrando insieme	Arte, scrittura creativa, teatro	Laboratorio di teatro	Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale....	20	/	30

### PERIODO E SEDE DI SVOLGIMENTO DELLE ATTIVITÀ

Le attività, che si svolgeranno presso le sedi **dell'IC BOBBIO-NOVARO** di Torino in orario extracurricolare, si articoleranno in lezioni con cadenza settimanale e/o bisettimanale durante l'anno scolastico 2021/22.

La domanda di disponibilità, prodotta utilizzando il modello Allegato 3, deve essere corredata da **curriculum vitae obbligatoriamente redatto sul modello europeo** e deve essere corredata dalla fotocopia del documento d'identità e codice fiscale e dall'autocertificazione, a norma di legge, dei vari titoli culturali e professionali in possesso degli aspiranti, pena l'esclusione.

**Gli incarichi per ciascun modulo saranno attribuiti anche in presenza di una sola candidatura pervenuta pienamente corrispondente alle richieste inserite per ciascun modulo del presente bando.**

La domanda, indirizzata al Dirigente Scolastico dell' **IC BOBBIO-NOVARO**, dovrà espressamente indicare la dicitura **"PON 2014/20- FSE" – Selezione esperti– "Progetto PON *Apprendimento e socialità - La scuola aperta*"**.

La domanda di disponibilità dovrà pervenire **esclusivamente brevi manu entro e non oltre le ore 12.00 del giorno 13 dicembre 2021** presso la sede centrale dell' **IC BOBBIO-NOVARO di TORINO, via Santhià 76** – dal lunedì al venerdì dalle ore 9.00 alle ore 12.30.

Le dichiarazioni dei requisiti, qualità e titoli riportati nella domanda e nel curriculum vitae sono soggette alle disposizioni del T.U. in materia di documentazione amministrativa emanate con DPR 28/12/2000 n. 445.

Nella domanda dovrà essere espressamente dichiarata la propria disponibilità a raggiungere la sede di espletamento dei corsi di formazione.

**Tutte le istanze dovranno essere firmate e contenere, pena l'inammissibilità, l'autorizzazione al trattamento dei dati personali ai sensi del D. L.vo n° 196 del 30 giugno 2003 .**

I dati forniti verranno trattati in conformità con la normativa vigente relativa alla privacy.

Non saranno prese in considerazione le domande pervenute oltre i termini indicati.

**Nella domanda (Allegato 1)** dovranno essere espressamente indicati i **moduli** per cui si intende concorrere e l'ipotesi di **calendario delle attività (progettazione delle 30 h del modulo)** con specifica dei giorni e dell'orario, tenendo conto che le attività dovranno iniziare subito dopo le vacanze natalizie e dovranno terminare entro il 31 maggio; l'indicazione dei titoli afferenti all'incarico (**Allegato 2**). La domanda deve essere presentata, completa di tutti gli allegati afferenti il presente bando.

Nel caso di più domande per lo stesso modulo, si procederà ad una valutazione comparativa della documentazione prodotta, utilizzando i criteri indicati ed esplicitati nell'Allegato CRITERI. A parità di punteggio prevale il candidato più giovane.

Gli esiti della selezione saranno comunicati agli esperti prescelti e la graduatoria relativa sarà pubblicata all'albo della Scuola, con possibilità di eventuale reclamo entro 5 giorni dalla data di pubblicazione, trascorsi i quali la graduatoria si intende ATTO DEFINITIVO impugnabile solo nelle forme di legge. In ogni caso gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum purché lo stesso risulti corrispondente alle esigenze progettuali o, nell'eventualità se ne ravvisi l'esigenza, non si procederà all'attribuzione dello stesso a suo insindacabile giudizio. Gli esperti prescelti dovranno adeguatamente documentare quanto dichiarato. I documenti esibiti non verranno in nessun caso restituiti. Agli esperti verrà affidato l'incarico esclusivamente per la durata del corso e per il numero delle ore stabilite. L'effettuazione di tali ore dovrà essere dettagliatamente documentata. A fronte dell'attività svolta il compenso orario omnicomprensivo di qualsiasi onere fiscale, spese, IRAP ed accessori è fissato fino ad un massimo di € 70,00 / h per l'esperto. Il compenso complessivo sarà corrisposto, per le ore effettivamente svolte, solo dopo l'effettiva erogazione dei fondi comunitari. Non saranno prese in considerazione eventuali richieste di interessi legali e/o oneri di alcun tipo per ritardi nei pagamenti indipendenti dalla volontà di questa Istituzione Scolastica.

### **MANSIONI DA SVOLGERE IN SEGUITO DI ACCETTAZIONE DELL'INCARICO**

- partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dal DS per coordinare l'attività dei corsi contribuendo a concordare, nella fase iniziale, col tutor d'aula del percorso formativo di riferimento, un dettagliato piano progettuale operativo dal quale si evidenzino finalità, competenze attese, strategie metodologiche, attività, contenuti ed eventuali materiali prodotti;
- predisporre un progetto in linea con quello già redatto dalla scuola ed elaborare e fornire ai corsisti dispense sugli argomenti trattati e/o schede di lavoro, materiale di approfondimento e quant'altro attinente alle finalità didattiche del singolo percorso formativo; il progetto dovrà contenere gli item per la rilevazione delle competenze in ingresso, in itinere e finali;
- elaborare, erogare e valutare, in sinergia con il tutor e con il referente alla valutazione, alla fine di ogni modulo, le verifiche necessarie per la valutazione finale dei corsisti e consegnare i risultati con gli elaborati corretti entro i termini previsti, insieme al programma svolto, la relazione finale, la documentazione audiovisiva delle attività, il materiale prodotto

dai corsisti e le schede personali dei singoli corsisti con le competenze raggiunte dagli stessi;

- consegnare al DS il programma svolto, il materiale prodotto (slide, presentazioni multimediali delle lezioni, esercitazioni, ...), le verifiche effettuate, i risultati delle valutazioni effettuate ed una relazione finale sulle attività svolte, sulla partecipazione dei corsisti e sui livelli raggiunti. Copia del materiale utilizzato dovrà essere custodito agli atti dell'istituto;
- inserire giornalmente i dati e le informazioni relative al modulo sulla piattaforma GPU predisposta dal MIUR.
- programmare la realizzazione di un prodotto finale del lavoro svolto che sarà presentato in uno specifico incontro finale e visionato dalle famiglie;
- svolgere l'incarico senza riserve e secondo il calendario stabilito. La mancata accettazione o inosservanza del calendario comporterà l'immediata decadenza dell'incarico eventualmente già conferito.

**Costituiscono motivo di risoluzione anticipata del rapporto di lavoro**, previa motivata esplicitazione formale:

- La non veridicità delle dichiarazioni rese nella fase di partecipazione al bando;
- La violazione degli obblighi contrattuali;
- La frode o la grave negligenza nell'esecuzione degli obblighi e delle conduzioni contrattuali;
- Il giudizio negativo espresso a seguito di azioni di monitoraggio e di valutazione relativo al gradimento e al rendimento formativo riguardante le capacità di gestione del gruppo classe, l'efficacia della comunicazione, l'applicazione di pratiche metodologiche e didattiche innovative, puntuale rispetto delle fasi di programmazione e di verifiche definite di intesa con tutor;
- Il non puntuale rispetto dell'orario di lavoro
- La soppressione dell'azione formativa per assenza del numero minimo di alunni previsto.

Ai sensi del D.Lgs 196 del 30/06/2003, l'Istituto si impegna al trattamento dei dati personali dichiarati solo per fini istituzionali e necessari per la gestione giuridica del presente bando.

Il responsabile del procedimento è il Dirigente Scolastico; responsabile del trattamento dati il D.S.G.A. Per quanto non espressamente indicato valgono le disposizioni ministeriali indicate nelle linee guida di attuazione degli interventi finanziati con i Fondi Strutturali.

Il presente avviso viene reso pubblico sul sito ufficiale della scuola all'indirizzo web <http://www.icbobbionovaro.edu.it/>

Allegati:

Allegato 1 – MODULO DI DOMANDA

Allegato 2 - TABELLA TITOLI CON AUTOVALUTAZIONE

## ALLEGATO 1

### AVVISO PUBBLICO PER LA SELEZIONE DI ESPERTI INTERNI BANDO PON PROGETTI PON

## “La scuola aperta”

Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l’aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid -19 (*Apprendimento e socialità*).

CIP: 10.1.1A- FSEPON-PI-2021-22 CUP: B19J21002650006

#### AL DIRIGENTE SCOLASTICO “IC BOBBIO-NOVARO” TORINO

Il/La sottoscritto/a \_\_\_\_\_ nato/a a \_\_\_\_\_  
prov. \_\_\_\_\_ il \_\_\_\_\_ e residente in \_\_\_\_\_  
prov. \_\_\_\_\_ cap \_\_\_\_\_ tel. \_\_\_\_\_  
cell \_\_\_\_\_ email \_\_\_\_\_ codice fiscale \_\_\_\_\_  
cod. IBAN \_\_\_\_\_ CHIEDE alla S.V. di essere ammesso/a alla procedura di selezione il qualità di **ESPERTO** per il progetto PON FSE- **Apprendimento e socialità “LA SCUOLA APERTA”**- per il MODULO o i MODULI :

- indicare con una crocetta i moduli ai quali si è interessati

Titolo	Tipologia modulo	Indicazione didattica	Descrizione (sintesi)	Alunni primaria	Alunni secondaria	N.ore	SCELTA
Circomotricità	Educazione e motoria, sport, gioco didattico	Laboratorio tecniche circensi	Le tecniche circensi stimolano la creatività e le capacità espressive dei bambini e degli adolescenti.....	5	15	30	
Insieme per giocare	Educazione e motoria, sport, gioco didattico	Laboratorio di attività ludico-motorie, sportive	La proposta didattica, svolta nel rispetto delle norme anti-Covid vigenti, intende favorire attraverso le pratiche motorie e sportive il miglioramento del livello di socializzazione, la riduzione dello stress e dell'ansia attraverso il movimento corporeo.....	10	10	30	
Teatrando insieme	Arte, scrittura creativa, teatro	Laboratorio di teatro	Le attività del laboratorio mirano a stimolare la creatività come percorso personale di ciascuno, come scambio di idee, di apprendimento e di integrazione sociale....	20	/	30	

**Inserire il calendario delle attività :**

.....  
.....

A tal fine dichiara:

- di non aver riportato condanne penali e di non avere procedimenti penali pendenti a proprio carico o di non averne conoscenza;
- di non essere stato destituito da pubblici impieghi;
- di non avere in corso procedimenti di natura fiscale;
- di essere/non essere dipendente della Pubblica Amministrazione;
- di svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico;
- di avere preso visione dei criteri di selezione;
- di essere in possesso di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto e/o requisiti coerenti con il profilo prescelto, come indicate nel curriculum vitae allegato;
- di essere in possesso di competenze informatiche con completa autonomia nell'uso della piattaforma Ministeriale PON 2014/2020.

**ALLEGA**

- curriculum Vitae in formato europeo
- autovalutazione titoli già compilata
- l'ipotesi di **calendario delle attività (progettazione delle 30 h del modulo)** con specifica dei giorni e dell'orario, tenendo conto che le attività dovranno iniziare subito dopo le vacanze natalizie e dovranno terminare entro il 31 maggio 2022
- Altra documentazione utile alla valutazione (specificare):  
\_\_\_\_\_

Il/La sottoscritto/a si impegna a presentare una proposta progettuale del percorso formativo e/o delle attività da effettuare e di concordare con il Dirigente Scolastico, in caso di nomina e prima dell'inizio del corso, la programmazione del modulo, incluse le prove di verifica in ingresso, in itinere e per la certificazione delle competenze acquisite, la metodologia didattica, gli strumenti ed i materiali relativi al corso. "Consapevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, richiamante dall'art 76 del DPR 445/2000, dichiaro che quanto sopra corrisponde a verità. Ai sensi del D.Lgs 196/2003 dichiaro, altresì di essere informato che i dati raccolti saranno trattati anche con strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente dichiarazione viene resa e che al riguardo competono al sottoscritto tutti i diritti previsti dall'art 7 della legge medesima."

Luogo, data

\_\_\_\_\_

Firma \_\_\_\_\_

## ALLEGATO 2

### TABELLA TITOLI CON AUTOVALUTAZIONE

#### Criteria di valutazione esperti interni

TITOLI	PUNTEGGIO	AUTOVALUTAZIONE
Possesso di titolo di studio afferente alla tipologia di intervento	10 punti	
Possesso di titoli specifici afferenti alla tipologia di intervento	Max 6 punti, 3 per ogni titolo	
Esperienza di docenza afferente alla tipologia di intervento	Max 15 punti, 5 per ogni esperienza	
Esperienze lavorative afferenti alla tipologia di intervento	Max 20 punti, 5 per ogni esperienza	
Competenze digitali e conoscenza delle piattaforme per il caricamento dei dati e contenuti dei progetti PON, MIUR	Max 20 punti, 5 per ogni esperienza	
Incarichi afferenti ai progetti PON (Tutor, Esperto, Progettista)	Max 15 punti, 5 per ogni esperienza	
Qualità del progetto presentato in termini di metodologia e didattica <ul style="list-style-type: none"><li>a. Articolazione dettagliata dei contenuti</li><li>b. metodologia didattica calibrate per studenti BES e DSA</li><li>c. metodologie innovative e buone pratiche</li><li>d. fattibilità dell'intervento</li></ul>	Max 14 punti <ul style="list-style-type: none"><li>a. 4</li><li>b. 3</li><li>c. 4</li><li>d. 3</li></ul>	
<b>Totale</b>	<b>Max 100 punti</b>	

Luogo, data

Firma

---

---

